

**LAPORAN HASIL KEGIATAN
AUDIT MUTU INTERNAL
PRODI PERBANDINGAN MAZHAB (S1)
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
SEMESTER GASAL 2021/2022-S1**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
2022**

LAPORAN KEGIATAN

AUDIT MUTU INTERNAL KE-IXX



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2021**

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, anugerah serta hidayah kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Laporan kegiatan Audit Mutu Internal pada Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021, secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau dan memastikan pelaksanaan dan efektifitas penerapan sistem mutu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung peningkatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*. Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Jurusan/Prodi, unit-unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPM sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan Kegiatan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Disetujui Oleh
Ketua LPM



Muhammad Fakhri Husein

Disiapkan Oleh
Kapus APM



Irsyadunnas

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tujuan Kegiatan	1
D. Standar Mutu Yang Diaudit.....	2
E. Ruang Lingkup	3
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	6
A. Panitia	6
B. Pelaksana	6
C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan	8
BAB III HASIL AMI	9
A. Hasil Grafik AMI.....	9
B. Hasil Analisis AMI Universitas.....	10
C. Hasil Analisis AMI Fakultas	11
D. Hasil Analisis AMI Prodi	12
BAB IV PENUTUP	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan salah satu amanah yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta, sesuai dengan Permenristekdikti no 62 tahun 2016, bab 1 pasal 1 ayat 3: Sistem Penjaminan Mutu Internal yang selanjutnya disingkat SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

Pelaksanaan SPMI di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah menerapkan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) secara rutin. Salah satu bagian penting dalam siklus PPEPP adalah pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI). Kegiatan ini merupakan bukti komitmen penjaminan mutu yang dilaksanakan secara terus-menerus. Hal ini harus senantiasa menjadi semangat bagi seluruh sivitas akademika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Di samping itu, kegiatan AMI juga menjadi sangat penting untuk mengetahui adanya *continuous improvement* yang berjalan.

Pelaksanaan AMI tahun 2021 ini akan dilaksanakan per semester. Semester gasal 2021/2022 AMI untuk Standar Pendidikan dan Tambahan UIN. AMI semester gasal ini sudah menggunakan aplikasi AMI yang langsung terintegrasi ke Sistem Informasi Akademik. Aplikasi inilah yang akan diisi oleh Auditee kemudian diassesmen oleh Auditor. Pelaksanaan Audit ini dilakukan oleh Auditor yang berasal dari dosen dan tenaga kependidikan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Dasar Hukum

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan SK Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 204.6 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Audit Mutu Internal Semester Gasal 2021/2022 Standar Pendidikan dan Tambahan UIN Sunan Kalijaga.

C. Tujuan Kegiatan

Audit Mutu Internal semester genap tahun 2021 ini bertujuan untuk melakukan audit standar pendidikan dan tambahan UIN, mencakup standar IKU dan IKT yang terkait dengan Standar Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Standar Mutu Yang Diaudit.

UIN Sunan Kalijaga saat ini menerapkan 29 Standar Mutu yang terdiri dari 24 Standar Mutu SNPT dan 5 Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga. 24 Standar Mutu SNPT terdiri dari 8 Standar Mutu Pendidikan, 8 Standar Mutu Penelitian, dan 8 Standar Mutu Pengabdian. Berikut ini uraiannya.

Ada 5 Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga:

1. Standar Visi Misi Tujuan dan Strategi.
2. Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.
3. Standar Mahasiswa
4. Standar Sumber Daya Manusia
5. Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana.

Ada 8 Standar Mutu Pendidikan:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Pendidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Ada 8 Standar Mutu Penelitian:

1. Standar Hasil Penelitian
2. Standar Isi Penelitian
3. Standar Proses Penelitian
4. Standar Penilaian Penelitian
5. Standar Peneliti
6. Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian
7. Standar Pengelolaan Penelitian
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian

Ada 8 Standar Mutu Pengabdian:

1. Standar Hasil Pengabdian Pkm
2. Standar Isi Pkm

3. Standar Proses Pkm
4. Standar Penilaian Pkm
5. Standar Pelaksana Pkm
6. Standar Sarana Dan Prasaran Pkm
7. Standar Pengelolaan Pkm
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Pkm

Adapun Standar Mutu yang menjadi lingkup audit pada AMI Gasal 2021 ini difokuskan pada 13 Standar Mutu yang terdiri dari 8 Standar Pendidikan dan 5 Standar Tambahan UIN, mencakup IKU dan IKT. Nama-nama Standar Mutu yang dimaksud sudah dijelaskan di atas.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan AMI Genap pada tahun 2021 ini difokuskan pada Prodi-prodi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjumlah 60 Prodi. Berikut nama-nama Prodi beserta auditornya:

NO	FAKULTAS	PRODI/LEMBAGA	AUDITOR
1	FADIB	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	Dr. Rama Kertamukti (Lead) V Rizaldi Yusfiarto, M.M. Fitri Atur Arum, E.H, M.H, M.Sc
		Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	
		Ilmu Perpustakaan (S1)	
		Sastra Inggris (S1)	Dr. Sulistyaningsih, S Sos, M.Si (Lead) V Nira Nurwulandari, M.Pd Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog
		Bahasa dan Sastra Arab (S2)	
Sejarah Peradaban Islam (S2)			
2	FDK	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	Sunarsih, SE., M.Si. (Lead) Rizal Al Hamid, MSI Heru Sulistya, M.Pd.
		Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1)	
		Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	
		Manajemen Dakwah (S1)	Dr. Mansur, S.Ag M.Ag. (Lead) V Mike Dewi Kurniasih, M.Pd Defi Insani Saibil, M.E.K.
		Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)	
		Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)	
3	FSH	Hukum Keluarga Islam (S1)	Siti Aminah, S.Sos.I., M. Si (Lead) V Muhamad Iskhak, M.Pd. Sumbaji Putranto, M.Pd.
		Perbandingan Madzhab (S1)	
		Hukum Tata Negara (S1)	A Said Hasan Basri (Lead) V Herawati, M.Pd Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc., Ph.D.
		Hukum Ekonomi Syariah (S1)	

NO	FAKULTAS	PRODI/LEMBAGA	AUDITOR
		Ilmu Hukum (S1)	Drs. Abdul Rozak, M.Pd (Lead) V
		Ilmu Syariah (S2)	Dwi Margo Yuwono, M.Hum.
		Ilmu Syariah (S3)	Hendra Hidayat, S.Kom
4	FITK	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	Dr. Astri Hanjarwati, M.A. (Lead)
		Pendidikan Agama Islam (S1)	Proborini Hastuti, M.H.. Sulistyantoro Pangarso, SE, MSI
		Pendidikan Biologi (S1)	Agus Mulyanto, S.Si. M.Kom.
		Pendidikan. Fisika (S1)	(Lead) V Surur Roiqoh, S.H.I., M.H.
		Pendidikan. Kimia (S1)	Dr Hikmah Endraswati, SE., M. Si
		Pendidikan. Matematika (S1)	(Lead) V
		Menejemen Pendidikan Islam (S1)	Denisa Apriliawati, M. Res Nur Riani, M.A.
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	Ir. Sumarsono, M.Kom (Lead) V Nia Maharani Raharja, M.Eng.
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	Dr. Taosige Wau
		Pendidikan Bahasa Arab (S2)	
		Pendidikan Agama Islam (S2)	Dr. H. Shofiyullah Muzammil, M. Ag. (Lead) V
		Magister Pendidikan Islam (S2)	Galuh Tri Pambekti,S.E.I.,M.E.K Khairunnisa Etika Sari, SIP,MIP
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S2)	
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S2)	Dr. Imam Iqbal, M.S.I. (Lead) Nilman Ghofur, M.Sos.
Pendidikan Agama Islam (S3)	Niken Puspitasari, S.IP., M.A.		
Pendidikan Bahasa Arab (S3)			
5	FUPI	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	Dr. Muhammad Jafar Shodiq (Lead) V
		Studi Agama -Agama (S1)	Dr. Abdul Haris M.Ag.
		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd
		Ilmu Hadis (S1)	Dr. Shofwatul Uyun. (Lead) V
		Sosiologi Agama (S1)	Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M. Si.
		Aqidah dan Filsafat Islam (S2)	Puspo Rohmi, M.Pd.
		Studi Agama -Agama (S2)	Khoiro Ummatin, S. AG., M. SI (Lead) V
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	Khabiburrohman, S.Si. Ika Kartika, M.Pd.Si		
6	FISHUM	Ilmu Komunikasi (S1)	Dr. Abdul Mujib, M. Ag., CM. (Lead) V
		Ilmu Psikologi (S1)	Mardi Riyanto, S.Kom.,MM
		Ilmu Sosilogi (S1)	Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I
7	SAINTEK	Biologi (S1)	Drs. H. Mohamad Yusup, M.Ag. (Lead) V
		Matematika (S1)	Farrah Syamala Rosyda, S.H., M.H.
		Kimia (S1)	Idan Ramdani, MA
		Fisika (S1)	Dr.Dra,Hj. Mikhriani, M.M. (Lead)
		Teknik Informatika (S1)	V

NO	FAKULTAS	PRODI/LEMBAGA	AUDITOR
			Nira Nurwulandari, M. Pd Syaifullahil Maslul.
		Teknik Industri (S1)	Muhammad Hidayat Noor, S.Ag.
		Magister Informatika (S2)	M.Ag (Lead) V Rahmadhan Gatra, S.T, M. Kom. Early Maghfiroh Innayati, S.Ag., M.Si.
8	FEBI	Ekonomi Syariah (S1)	Dr. Erika Setyanri Ksumaputri, S.
		Perbankan Syariah (S1)	Psi, M. Si (Lead)
		Akuntansi Syariah (S1)	Dr.rer.medic. Esti Wahyu Widowati Andayani, S. IP, MSW
		Manajemen Keuangan Syariah (S1)	Dr. Nur Hidayat, M. AG (Lead) Fina Hanifa Hidayati, M.Pd
		Magister Ekonomi Syariah (S2)	
9	PASCA	Prodi S2	Dr. H. Muh. Wasith Achadi, S.Ag., M.Ag.. (Lead) V
		Prodi S3	Anggari Marya Kresnowati, SE, ME Fatma Amilia, S.Ag., M.Si

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan AMI dilaksanakan oleh panitia yang sudah dibentuk sebelumnya. Di samping keberhasilan kegiatan AMI juga didukung oleh tim auditor yang sudah ditetapkan berdasarkan surat kesediaan.

A. Panitia

No	Nama	Jabatan/Fak/Unit
1.	Dr. Muhammad Fakhri Husein, SE., M.Si.	Penanggungjawab
2.	Dr. Irsyadunas, M.Ag.	Ketua
3.	Dr. Epha Diana Supandi, S.Si., M.Sc.	Sekretaris
4.	Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi.	Anggota
5.	Muhammad Didik Rohmad Wahyudi, ST, MT.	Anggota
6.	Zaim Shiddiq, S.Si.	Anggota
7.	Dewi Dwi Utari, S.Pd	Anggota
8.	Tika Uswatun, S.E.	Anggota

B. Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Auditee
1.	Dr. Rama Kertamukti (Lead) V	Auditor	BSA (S1)
2.	Rizaldi Yusfiarto, M.M.	Auditor	SKI (S1)
3.	Fitri Atur Arum, E.H, M.H, M.Sc	Auditor	IP (S1)
4.	Dr. Sulistyaningsih, S Sos, M.Si (Lead) V	Auditor	SI (S1)
5.	Nira Nurwulandari, M.Pd	Auditor	BSA (S2)
6.	Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog	Auditor	SPI (S2)
7.	Sunarsih, SE., M.Si. (Lead)	Auditor	KPI (S1)
8.	Rizal Al Hamid, MSI	Auditor	BKI (S1)
9.	Heru Sulistya, M.Pd.	Auditor	PMI (S1)
10.	Dr. Mansur, S.Ag M.Ag. (Lead) V	Auditor	MD (S1)
11.	Mike Dewi Kurniasih, M.Pd	Auditor	IKS (S1)
12.	Defi Insani Saibil, M.E.K.	Auditor	KPI (S2)
13.	Siti Aminah, S.Sos.I., M. Si (Lead) V	Auditor	HKI (S1)
14.	Muhamad Iskhak, M.Pd.	Auditor	PM (S1)
15.	Sumbaji Putranto, M.Pd.		
16.	A Said Hasan Basri (Lead) V	Auditor	HTN (S1)
17.	Herawati, M.Pd	Auditor	HES (S1)
18.	Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc., Ph.D.	Auditor	
19.	Drs. Abdul Rozak, M.Pd (Lead) V	Auditor	Ilmu Hukum (S1)
20.	Dwi Margo Yuwono, M.Hum.	Auditor	Ilmu Syariah (S1)
21.	Hendra Hidayat, S.Kom	Auditor	Ilmu Syariah (S3)
22.	Dr. Astri Hanjarwati, M.A. (Lead)	Auditor	PBA (S1)
23.	Proborini Hastuti, M.H..	Auditor	PAI (S1)
24.	Sulistyantoro Pangarso, SE, MSI	Auditor	
25.	Agus Mulyanto, S.Si. M.Kom. (Lead) V	Auditor	P. Biologi (S1)
26.	Surur Roiqoh, S.H.I., M.H	Auditor	P. Fisika (S1)

No	Nama	Jabatan	Auditee
27.	Dr Hikmah Endraswati, SE., M. Si (Lead) V	Auditor	P. Kimia (S1)
28.	Denisa Apriliawati, M. Res	Auditor	P. Matematika (S1)
29.	Nur Riani, M.A.	Auditor	MPI (S1)
30.	Ir. Sumarsono, M.Kom (Lead) V	Auditor	PIAUD (S1)
31.	Nia Maharani Raharja, M.Eng.	Auditor	PGMI (S1)
32.	Dr. Taosige Wau	Auditor	PBA (S2)
33.	Dr. H. Shofiyullah Muzammil, M. Ag. (Lead) V	Auditor	PAI (S2) MPI (S2)
34.	Galuh Tri Pambekti, S.E.I., M.E.K	Auditor	PGMI (S2)
35.	Khairunnisa Etika Sari, SIP, MIP	Auditor	
36.	Dr. Imam Iqbal, M.S.I. (Lead)	Auditor	PIAUD (S2)
37.	Nilman Ghofur, M.Sos.	Auditor	PAI (S3)
38.	Niken Puspitasari, S.IP., M.A.	Auditor	PBA (S3)
39.	Dr. Muhammad Jafar Shodiq (Lead) V	Auditor	AFI (S1)
40.	Dr. Abdul Haris M.Ag.	Auditor	SAA (S1)
41.	Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd	Auditor	IAT (S1)
42.	Dr. Shofwatul Uyun. (Lead) V	Auditor	Ilmu Hadis (S1)
43.	Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M. Si.	Auditor	SA (S1)
44.	Puspo Rohmi, M.Pd.	Auditor	AFI (S2)
45.	Khoiro Ummatin, S. AG., M. SI (Lead) V	Auditor	SAA (S2)
46.	Khabiburrohman, S.Si.	Auditor	IAT (S2)
47.	Ika Kartika, M.Pd.Si	Auditor	
48.	Dr. Abdul Mujib, M. Ag., CM. (Lead) V	Auditor	Ilmu Komunikasi (S1)
49.	Mardi Riyanto, S.Kom., MM	Auditor	Psikologi (S1) Sosiologi (s1)
50.	Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I	Auditor	
51.	Drs. H. Mohamad Yusup, M.Ag. (Lead) V	Auditor	Biologi (S1)
52.	Farrah Syamala Rosyda, S.H., M.H.	Auditor	Matematika (S1)
53.	Idan Ramdani, MA	Auditor	Kimia (S1)
54.	Dr.Dra,Hj. Mikhriani, M.M. (Lead) V	Auditor	Fisika (S1)
55.	Nira Nurwulandari, M. Pd	Auditor	Teknik Informatika (S1)
56.	Syaifullahil Maslul.	Auditor	
57.	Muhammad Hidayat Noor, S,Ag. M.Ag (Lead) V	Auditor	Teknik Industri (S1)
58.	Rahmadhan Gatra, S.T, M. Kom.	Auditor	Informatika (S2)
59.	Early Maghfiroh Innayati, S.Ag., M.Si	Auditor	
60.	Dr. Erika Setyanri Ksumaputri, S. Psi, M. Si (Lead)	Auditor	ES (S1) PS (S1)
61.	Dr.rer.medic. Esti Wahyu Widowati	Auditor	AS (S1)
62.	Andayani, S. IP, MSW	Auditor	
63.	Dr. Nur Hidayat, M. AG (Lead)	Auditor	MKS (S1)
64.	Fina Hanifa Hidayati, M.Pd	Auditor	ES (S2)
65.	Dr. H. Muh. Wasith Achadi, S.Ag., M.Ag. (Lead) V	Auditor	IIS S2 Prodi S3 PPs
66.	Anggari Marya Kresnowati, SE, ME	Auditor	
67.	Fatma Amilia, S.Ag., M.Si	Auditor	

C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan

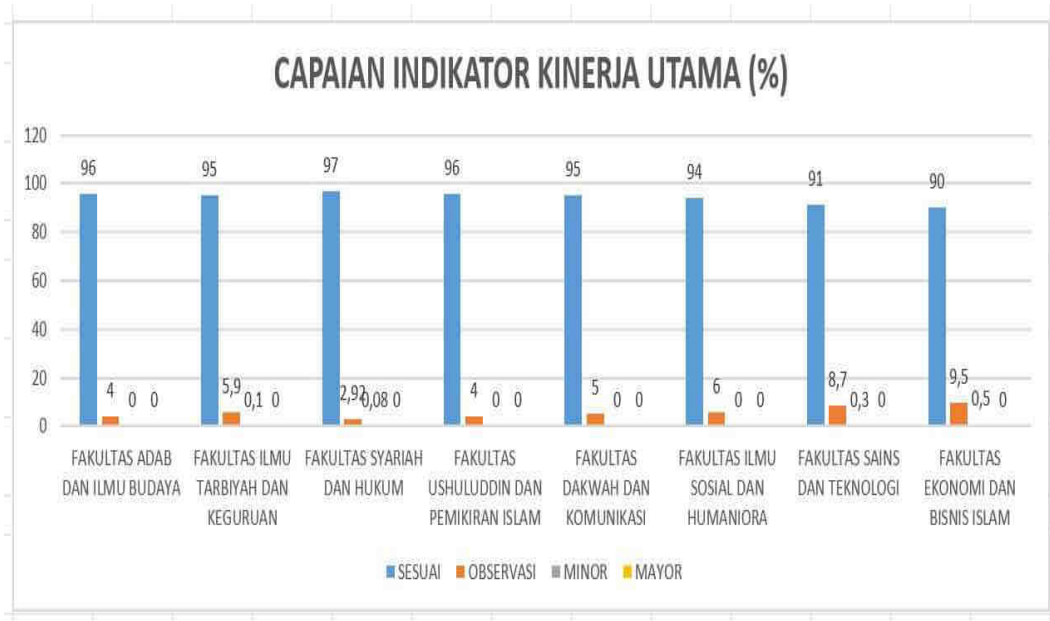
Kegiatan AMI berlangsung beberapa tahap mulai dari pengisian form AMI sampai RTM, sebagai berikut:

NO	TANGGAL	KEGIATAN
1	Tgl 1 – 10 Nov 2021	Pendaftaran Auditor
2	Tgl 11 – 12 Nov 2021	Penyeleksian Auditor dan Pembagian Tugas
3	Tgl 10 Nov 2021	Pemberitahuan Pelaksanaan AMI
4	Tgl 10 – 19 Nov 2021	Pengisian Aplikasi AMI oleh Auditee
5	Tgl 20 – 22 Nov 2021	Review isian Aplikasi AMI oleh Auditor
6	Tgl 23 – 26 Nov 2021	Pelaksanaan audit lapangan AMI
7	Tgl 29 Nov 2021	Verifikasi dan penandatanganan hasil AMI oleh auditor dan auditi
8	Tgl 30 Nov 2021	Penyerahan hasil AMI dari auditor ke LPM
9	Tgl 6 Des 2021	RTM

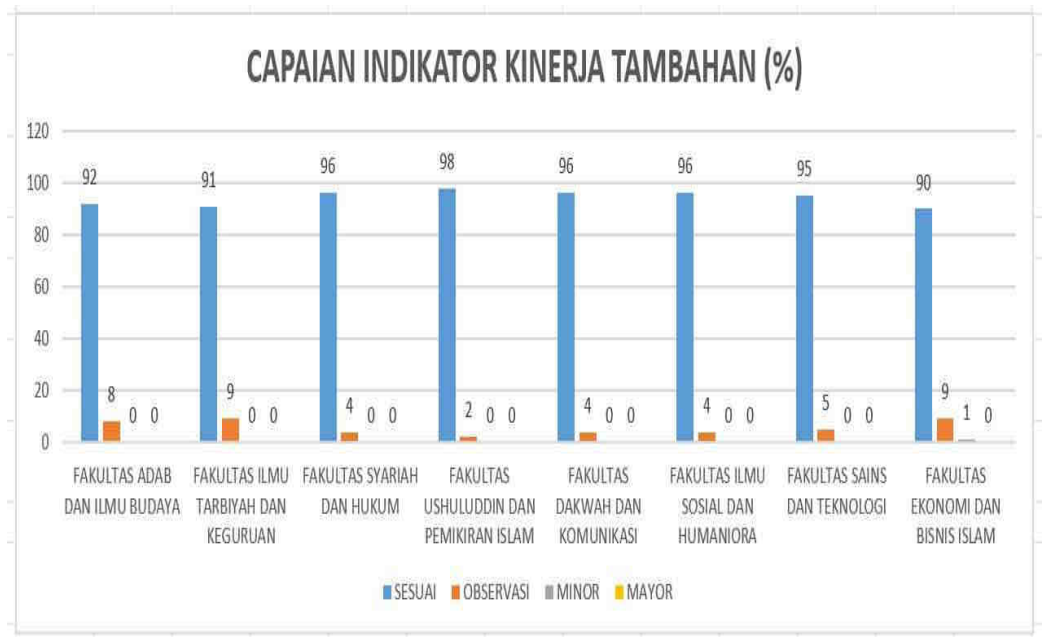
BAB III HASIL AMI

A. Hasil Grafik AMI

1. Temuan IKU



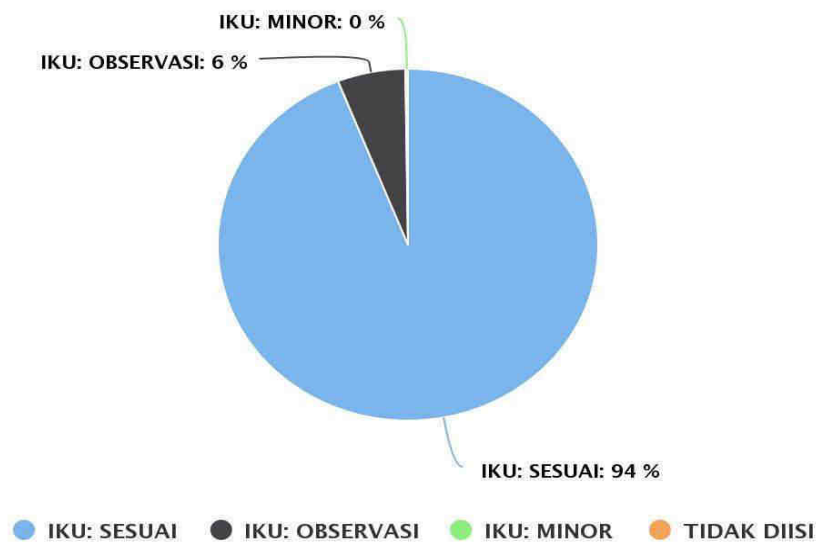
2. Temuan IKT



B. Hasil Analisis AMI Universitas

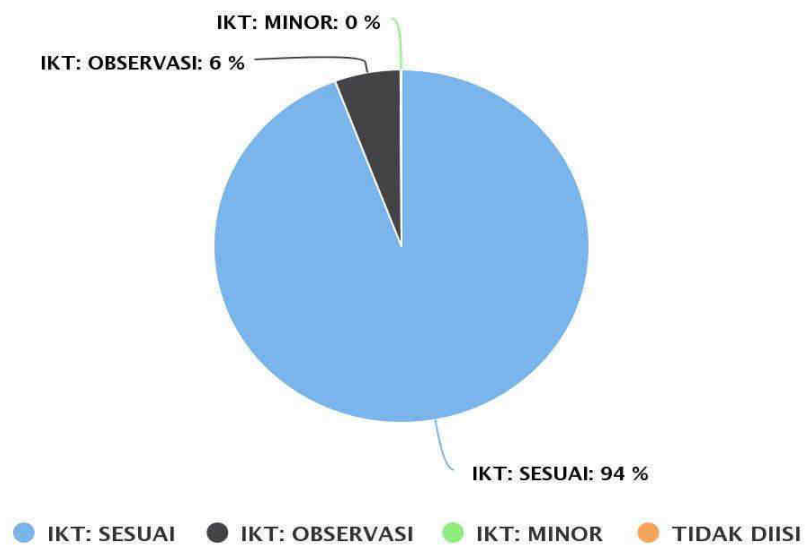
1. Temuan IKU

Grafik Hasil Audit : UIN Sunan kalijaga



2. Temuan IKT

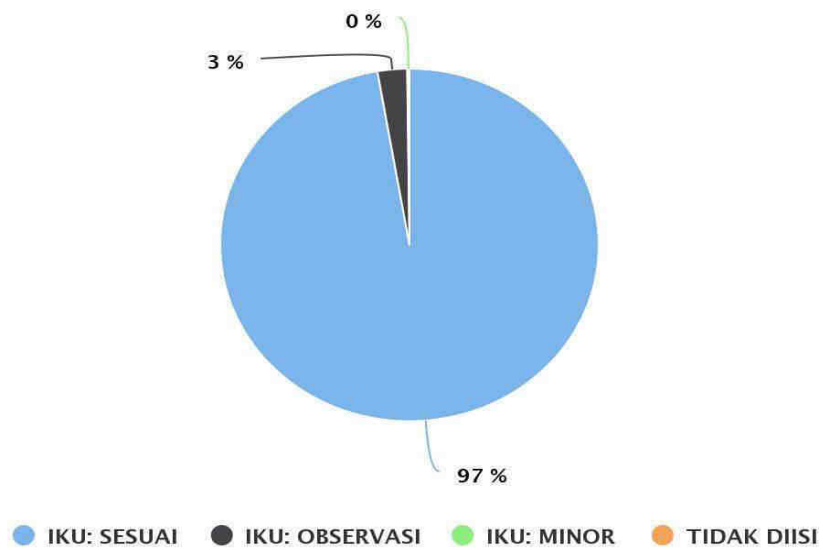
Grafik Hasil Audit : UIN Sunan kalijaga



C. Hasil Analisis AMI Fakultas

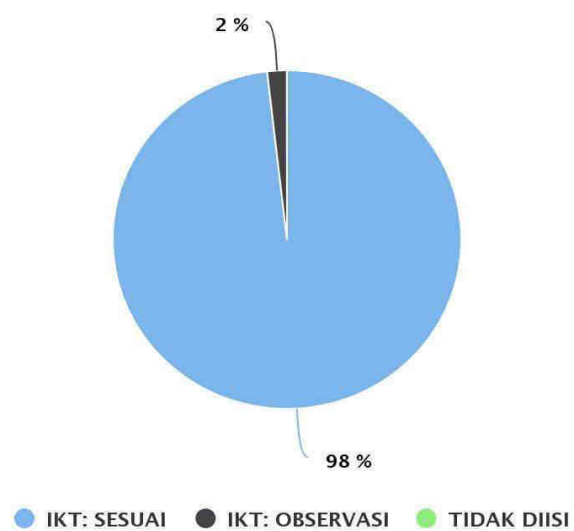
1. Temuan IKU yang paling sedikit

Fakultas Syariah dan Hukum



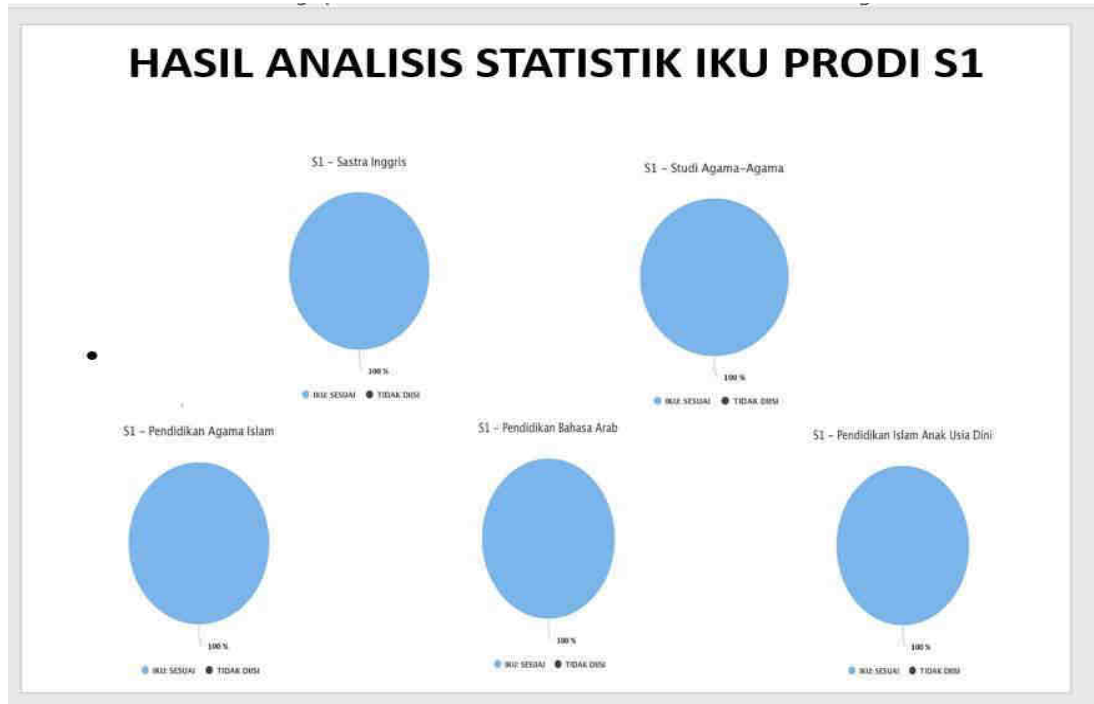
2. Temuan IKT yang paling sedikit

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

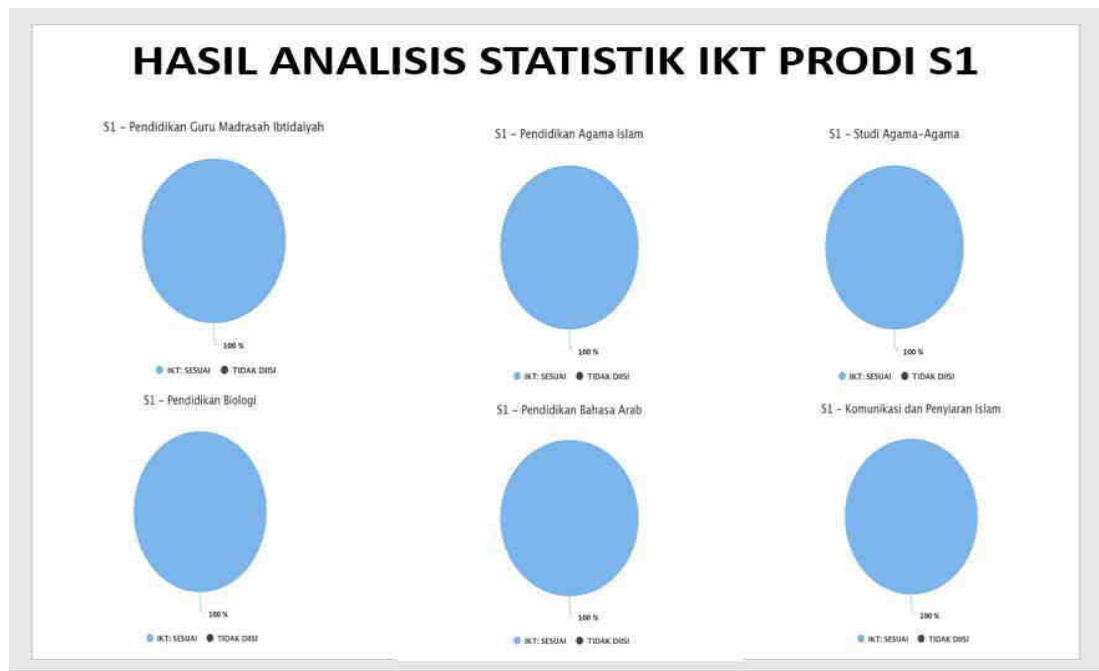


D. Hasil Analisis AMI Prodi

1. Temuan IKU yang paling sedikit



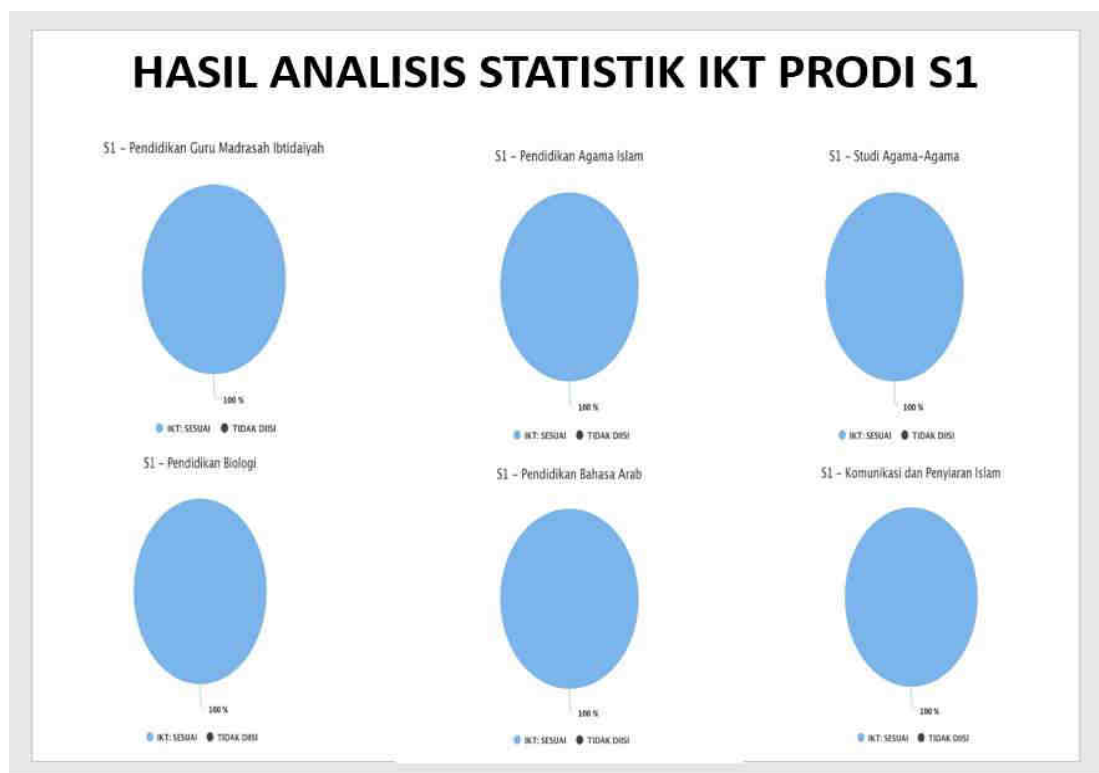
2. Temuan IKT yang paling sedikit



HASIL ANALISIS STATISTIK IKU PRODI S3



2. Temuan IKT yang paling sedikit



HASIL ANALISIS STATISTIK IKT | PRODI S2

S2 - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Psc



S2 - Studi Agama-Agama



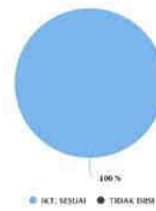
S2 - Ilmu Al-Quran dan Tafsir



S2 - Pendidikan Bahasa Arab

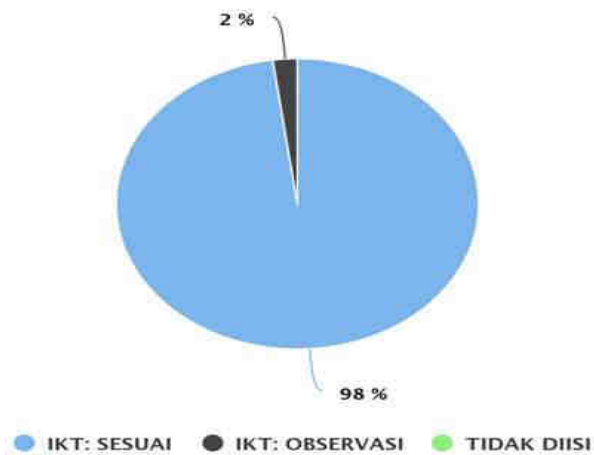


S2 - Manajemen Pendidikan Islam



HASIL ANALISIS STATISTIK PRODI S3

S3 - Pendidikan Agama Islam



Instrumen Audit Mutu Internal

Fakultas : Syari'ah dan Hukum
 Prodi : Perbandingan Mazhab (S1)
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.
 H. Wawan Gunawan, S.Ag., M.Ag.
 Auditor :
 Siti Aminah, S.Sos.I., M.Si.

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	5

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	5

1.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:

1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek
2. Indikator kinerja
3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan
4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

IKT : Rencana pengembangan harus memuat *core values* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. Target yang berorientasi pada daya saing internasional, namun tidak ada 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. Belum ada target yang berorientasi pada daya saing internasional, namun tidak ada 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Rencana pengembangan harus memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement	Rencana pengembangan tidak memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/254-Visi-Misi-dan-Tujuan>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

1.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

IKU : Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten implementasinya.

IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten dalam implementasinya	Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, namun tidak didukung data yang lengkap dan konsisten dalam implementasinya	Unit pengelola memiliki Visi tapi tidak mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait program studi dan tidak sesuai dengan pernyataan standar mutu, tapi tidak bernampak signifikan pada unit pengelola	Unit pengelola tidak memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait program studi dan tidak sesuai dengan pernyataan standar mutu, dan berdampak signifikan pada unit pengelola

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/254-Visi-Misi-dan-Tujuan>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

1.3. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

IKU : Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya

IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya	Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi, namun tanpa data yang konsisten dalam implementasinya	Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi tapi tidak searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta erta mendukung pengembangan program studi tanpa data yang konsisten tapi tidak berdampak signifikan dalam implementasinya	Unit pengelola tidak memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta erta mendukung pengembangan program studi tanpa data yang konsisten dan berdampak signifikan dalam implementasinya

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/254-Visi-Misi-dan-Tujuan>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

1.4. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Pernyataan Standar: Dalam penyusunan VMTS UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Mekanisme dan melibatkan pemangku kepentingan.

IKU: Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)

IKT: Visi dan Misi UIN Sunan kalijaga harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola tidak terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola tidak terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) tapi tidak yang eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) dan tidak berdampak signifikan bagi UPPS	Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola, hasilnya tidak terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) tapi tidak yang eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) sehingga berdampak signifikan dalam implementasinya

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/254-Visi-Misi-dan-Tujuan>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

1.5. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Pernyataan Standar : Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

IKU: Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi

IKT: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis menggunakan metoda yang relevan dan tidak terdokumentasi dengan baik	Strategi pencapaian tujuan disusun tidak berdasarkan analisis yang sistematis menggunakan metoda yang relevan dan tidak terdokumentasi, tapi tidak berdampak signifikan bagi UPPS	Strategi pencapaian tujuan disusun tidak berdasarkan analisis yang sistematis dan tidak menggunakan metoda yang relevan dan tidak terdokumentasi, sehingga berdampak signifikan bagi UPPS

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/254-Visi-Misi-dan-Tujuan>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	7

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	7

2.1. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:

1. Organ/fungsi SPMI; 2. Dokumen mutu; 3. Auditor internal; 4. Hasil audit; dan 5. Bukti tindak lanjut.

IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu	UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b) Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e) Tidak Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu	UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c) Tidak terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e) Tidak memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu, tapi tidak berdampak signifikan bagi UPPS	UPPS dan Prodi belum melaksanakan SPMI sama sekali secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e) Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu, sehingga berdampak signifikan bagi UPPS

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki bukti implementasi SPMI

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/476-Organisasi-Tata-Kerja>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

2.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.

IKU : UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, namun tidak menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	UPPS dan Prodi tidak memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta tidak menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya, namun tidak berdampak signifikan bagi UPPS

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional, namun belum ada untuk internasional	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, namun tidak ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/476-Organisasi-Tata-Kerja>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

2.3. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4

IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4	Tidak ada referensi, atau bukti kerjasama, pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4	Tidak punya sama sekali Kerjasama dalam bidang PkM, kecuali bidang pendidikan dan penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4, tapi tidak berdampak signifikan bagi UPPS	Tidak punya sama sekali kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4, sehingga berdampak signifikan bagi UPPS

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama	Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan namun belum berkaitan dengan tingkat kepuasan mitra kerjasama	Tidak memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2529-Laporan-Survei-Kepuasan-Dosen>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

2.4. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)

IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)	Kerjasama tingkat internasional yang dimiliki tidak relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)	Jumlah Kerjasama tingkat internasional tidak sesuai standar yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)	Tidak ada sama sekali kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama	Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan namun belum berkaitan dengan tingkat kepuasan mitra kerjasama	Tidak memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/foto/daftar/99/9>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

2.5. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tiap kriteria.

IKU : UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

IKT : Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan	UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional, namun tidak ada data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan	UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan tidak berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Tidak ada data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, untuk perbaikan berkelanjutan	UPPS dan Prodi sama sekali tidak menetapkan indikator kinerja tambahan dan tidak berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Tidak ada sama sekali data indikator kinerja tambahan telah diukur. untuk perbaikan berkelanjutan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman	Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, namun tidak berorientasi kepada studi keislaman	Tidak memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/476-Organisasi-Tata-Kerja>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

2.6. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut

IKU : Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan

IKT : Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan namun hasilnya belum dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria tidak memenuhi 2 aspek , yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun. dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	Tidak dilakukan sama sekali analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan. kepada para pemangku kepentingan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para pemangku kepentingan	Tidak memiliki bukti hasil publikasi terhadap para pemangku kepentingan

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/476-Organisasi-Tata-Kerja>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

2.7. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan monitoring dan evaluasi atas tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 6 aspek

IKU : Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa

IKT : Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Megggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa	Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Megggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya belum atau tidak dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa	Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan, namun tidak memenuhi sebagian dari 6 aspek yakni : 1)Megggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya belum atau tidak dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa	Unit pengelola dan Prodi sama sekali tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Megggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Ada Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan	Tidak ada Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2528-Laporan-Survei-Kepuasan-Mahasiswa>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

3. Mahasiswa

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	3

3.1. Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru

IKU : Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 5 %

IKT : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 5	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama tidak sesuai standar mutu yakni ? 5

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan	UIN Sunan Kalijaga tidak melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://admisi.uin-suka.ac.id/berita/48>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

3.2. Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru

IKU : Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 95%

IKT : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 95 %	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama tidak sesuai standar mutu yakni ? 95 %

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan	UIN Sunan Kalijaga tidak melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://admisi.uin-suka.ac.id/berita/48>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

3.3. Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang penerimaan mahasiswa asing.

IKU : Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (PMA) ? 1% (Program Sarjana)

IKT : Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (P_{MA}) ? 1% (Program Sarjana)	Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi standar mutu yakni (P_{MA}) ? 1% (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua	Tidak ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://admisi.uin-suka.ac.id/berita/49>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

3.4. Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.

IKU : UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir	UPPS dan Prodi tidak memiliki dokumen tentang upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir	UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa, namun tidak ada peningkatan sama sekali dari jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://admisi.uin-suka.ac.id/berita/49>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4. Sumber Daya Manusia

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	15

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	10
2	Observasi	1

4.1. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi harus memenuhi batas minimal kecukupan kebutuhan

IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)

IKT : Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali,

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana) belum terpenuhi	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian tidak semuanya sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sama sekali tidak sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali	Setiap prodi belum bisa mendatangkan dosen asing satu tahun sekali

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/1213-The-5th-AICOLS-2021>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.2. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor.

IKU : Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi.

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi belum terpenuhi	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar , kecuali Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sama sekali tidak memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala , kecuali Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor, namun tidak sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar , Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.3. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi.

IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi belum terpenuhi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta hanya memiliki sebagian dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sama sekali dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional dari seluruh dosen tetap program studi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen	Dosen UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.4. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah Dosen Tidak Tetap di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus merujuk pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi.

IKU : Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi.

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi	Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi tidak sesuai standar karena melebihi batas maksimal

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3, namun dengan latar pendidikan yang tidak sesuai dengan kebutuhan program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

4.5. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah mahasiswa yang diterima di suatu program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus disesuaikan dengan jumlah dosen tetap program studi.

IKU : Program Studi pada Program Sarjana, untuk **kelompok Sains dan Teknologi** di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:15 dan maksimal 1:25. Untuk **kelompok Sosial Humaniora** memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35

IKT : Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki mahasiswa asing minimal 2% dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sains dan Teknologi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:15 dan maksimal 1:25. Untuk Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sosial Humaniora di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35.	Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sains dan Teknologi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio yang tidak seimbang antara Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:15 dan maksimal 1:25. Untuk Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sosial Humaniora di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio yang tidak seimbang antara Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki mahasiswa asing minimal 2% dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut	Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki mahasiswa asing minimal 2% dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.6. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir

IKU : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

IKT: Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 melibatkan ahli dari luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah maksimal 6 mahasiswa bimbingan	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah melebihi batas maksimal 6 mahasiswa bimbingan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 melibatkan ahli dari luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 belum melibatkan ahli dari luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Observasi

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.7. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir

IKU : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPTS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi (R_{RD}) adalah ? 0,5 (Program Sarjana)	Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi tidak mencapai batas minimal yaitu (R_{RD}) adalah ? 0,5 (Program Sarjana)	Tidak ada sama sekali pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi tidak mencapai batas minimal yaitu (R_{RD}) adalah ? 0,5 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-
Auditor :-

4.8. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (R_I) ? 0,1	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir tidak terpenuhi pada nilai (R_I) ? 0,1	Tidak ada sama sekali publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir tidak terpenuhi pada nilai (R_I) ? 0,1

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1AvNWgjDYXN21LFIpChRG7gi5OnQPIPBA?usp=sharing>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-
Auditor :-

4.9. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir

IKU : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPTS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)	Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir belum terpenuhi dengan nilai (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)	Tidak ada sama sekali publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir belum terpenuhi dengan nilai (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/640-Link-Jurnal>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.10. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (R _i) ? 0,1	Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap belum terpenuhi pada nilai (R _i) ? 0,1	Tidak ada sama sekali publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap belum terpenuhi pada nilai (R _i) ? 0,1

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1AvNWgjDYXN21LFIpChRG7gi5OnQPIPBA?usp=sharing>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.11. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)

IKT : Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSPS 12 orang.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (R _i) ? 0,1	Jumlah Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi capain nilai (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)	Tidak ada sama sekali Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi capain nilai (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSPS 12 orang	Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi tidak sampai minimal 6 dengan skala DTSPS 12 orang

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1AvNWgjDYXN21LFIpChRG7gi5OnQPIPBA?usp=sharing>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.12. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)

IKT : Hilirisasi hasil penelitian dan PkM.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi capaian minimal sesuai standar yaitu (RLP) ? 1 (Program Sarjana)	Tidak ada sama sekali luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Hilirisasi hasil penelitian dan PkM	Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi tidak sampai minimal 6 dengan skala DTSPS 12 orang

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1AvNWgjDYXN21LFIpChRG7gi5OnQPIPBA?usp=sharing>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.13. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki upaya pengembangan dosen unit pengelola program studi

IKU : UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten,

IKT : Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten	UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara tidak konsisten	UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) tidak mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten	UPPS dan Prodi tidak merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen	Tidak ada Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.14. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.), serta penguasaan teknologi teknologi guna menjamin efisiensi pelayanan

IKU : UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi,

IKT : Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi	UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, namun tidak mendukung pengembangan program studi	UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi namun tidak berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi	UPPS dan Prodi tidak memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,	Tenaga kependidikan tidak memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

4.15. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

IKU : UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya.

IKT : Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya	UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, namun tidak memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya	UPPS dan Prodi tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya	UPPS dan Prodi tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan tidak punya Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala	Tidak ada Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4
2	Observasi	1

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	3
2	Observasi	1

5.1. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.

IKU : Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 20.000.000 (Sarjana)

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (D _{OP}) ? 20.000.000 (Sarjana)	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi standar mutu yakni (D _{OP} ? 20.000.000 (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung : -

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

5.2. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun

IKU : Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPD) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (D _{PD}) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)	Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun tidak memenuhi angka capaian minimal yakni (D _{PD}) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, namun tidak ada Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, namun tidak ada Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

5.3. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Rata-rata dana PkM dosen/ tahun

IKU : Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (DPkMD) ? 5.000.000

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (D _{PkMD}) ? 5.000.000	Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir tidak mencapai batas minimal yang sudah disebutkan dalam standar adalah (D _{PkMD}) ? 5.000.000

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, namun tidak ada pemantauan dan evaluasi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, namun tidak ada pengendalian, pemantauan dan evaluasi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

5.4. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridharma.

IKU : Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM namun tidak memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Pada Program Sarjana belum ada sama sekali Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung : -

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

5.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan Tridharma.

IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.

IKT : Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan, tapi tidak didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir, namun tidak memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana sama sekali tidak dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis

Klasifikasi IKU : Observasi

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit	Tidak ada dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit

Klasifikasi IKT : Observasi

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

6. Standar Kompetensi Lulusan

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

6.1. Standar Kompetensi Lulusan

Pernyataan Standar : Lulusan program sarjana program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam

IKU : Lulusan Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25.

IKT : Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400, Sertifikat ICT Minimal B

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Lulusan Program Studi sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25	Lulusan Program Studi sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25 tidak terpenuhi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400	Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 belum tercapai

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/330-Pedoman-Akademik-S-1>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

7. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	3

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	3

7.1. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

Pernyataan Standar : Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dievaluasi secara berkala tiap 4 - 5 tahun

IKU : UPPS dan Prodi sudah Melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, namun tidak terdokumentasi	UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, namun tidak sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	UPPS dan Prodi tidak melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://docs.google.com/document/d/1Mxq-kmqw5zKBB7HXkxUCDYHi9rX_sSWy/edit?usp=sharing&oid=117367357764637071391&rtpof=true&sd=true

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

7.2. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT

IKU : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian	Struktur kurikulum belum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan yang digambarkan dalam peta kurikulum	Struktur kurikulum sama sekali tidak memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum

pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, namun masih ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan
---	--	---	---

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://docs.google.com/document/d/1Mxq-kmqw5zKBB7HXkxUCDYHi9rX_sSWy/edit?usp=sharing&ouid=117367357764637071391&rtpof=true&sd=true

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

7.3. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNi dan SNPT

IKU : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, namun tidak mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi , dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, namun tidak memenuhi level KKNi , serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusan , yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/551-Pusat-Pengembangan-Kurikulum-dan-Pembelajaran>
dan SIA Akademik.

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

8. Standar Proses Pembelajaran

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	6

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	6

8.1. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.

IKU : Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

IKT : Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan belum banyak menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Belum Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat secara keseluruhan (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Tidak terpenuhinya sama sekali karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten	Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan namun tidak dilaksanakan secara konsisten	Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) namun tidak mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten	Tidak tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/16q_yfbL9uF0YR1BkHGt7ueeM2ENZu7NF?usp=sharing

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

8.2. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat:

1. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen;
2. Capaian pembelajaran lulusan;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan;
4. Bahan kajian;
5. Metode pembelajaran;
6. Waktu yang disediakan;
7. Pengalaman belajar mahasiswa

IKU : Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, namun tidak dilaksanakan secara konsisten	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS belum atau tidak ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	Dokumen RPS tidak mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/16q_yfbL9uF0YR1BkHGt7ueeM2ENZu7NF?usp=sharing

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

8.3. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.

IKU : Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

IKT : Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, namun tidak ditinjau ulang secara berkala	Sebagian Isi materi pembelajaran belum sesuai dengan RPS , memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan RPS , dan tidak memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi	Tidak terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/16q_yfbL9uF0YR1BkHGt7ueeM2ENZu7NF?usp=sharing

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

8.4. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur

IKU : Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual, namun tidak terdokumentasi	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum secara maksimal berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak sama sekali berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/16q_yfbL9uF0YR1BkHGt7ueeM2ENZu7Nf?usp=sharing

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

8.5. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran, namun hasilnya tidak terdokumentasi secara komprehensif , dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi, tentang mutu proses pembelajaran, dan hasilnya sudah terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan, namun terjadi kesalahan prosedur dalam pelaksanaan monev	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak ada melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/16q_yfbL9uF0YR1BkHGt7ueeM2ENZu7Nf?usp=sharing

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

8.6. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

IKU : Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Namun hasil monev tidak terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran, namun tidak dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	Unit pengelola dan Prodi tidak memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/16q_yfbL9uF0YR1BkHGt7ueeM2ENZu7Nf?usp=sharing

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

9. Standar Penilaian Pembelajaran

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

9.1. Standar Penilaian Pembelajaran

Pernyataan Standar : Standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mencakup: a.Prinsip penilaian; b.Teknik dan instrumen penilaian; c. Mekanisme dan prosedur penilaian; d.Pelaksanaan penilaian; e.Pelaporan penilaian; f. Kelulusan mahasiswa;

IKU : UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran	UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran, namun tidak efektif dalam implementasinya	UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman, namun tidak komprehensif dan rinci , tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran	UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki sama sekali pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

http://syariah.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/03_20210929_Buku%20Pedoman%20Akademik%20S-1%20UIN%20SUKA%20Tahun%202021.pdf

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	12

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	7

10.1. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 12

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah dosen program studi (RDPS) adalah ≥ 12	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah antara ? 12, belum terpenuhi sesuai standar

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)	Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.2. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) \leq 10%

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) \leq 10%	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) tidak sesuai standar ? 10

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)	Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.3. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) tidak sesuai dengan standar ? 12 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)	Belum memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.4. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%.

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%	Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) tidak sesuai dengan standar ? 10 %

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019	Belum memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung : -

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

10.5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
- Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.
- Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi.
- Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).
- Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)
- Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).

IKU : Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah \geq 80%

IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah $\geq 80\%$	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah tidak sesuai dengan standar $\geq 80\%$

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya	Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung : -

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

10.6. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
- Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.
- Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi.
- Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).
- Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)
- Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).

IKU : Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) ? 50%

IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah DTSP yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) ? 50%	Jumlah DTSP yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) tidak sesuai dengan standar ? 50%

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya	Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.7. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- kegiatan pokok dosen mencakup: 1) perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2) pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3) bimbingan dan pelatihan; 4) penelitian; dan 5) pengabdian kepada masyarakat;
- kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (RI) $\geq 0,1$ (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta atau $\geq 0,05$ (Program Sarjana))

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (R_1) $\geq 0,1$ (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta) atau $\geq 0,05$ (Program Sarjana)	Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (R_1) tidak sesuai dengan standar $\geq 0,1$ (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta) atau $\geq 0,05$ (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.8. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. bimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Kegiatan PkM DTSP pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI \geq 0,05 (Program Sarjana)

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Kegiatan PkM DTSP pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI \geq 0,05 (Program Sarjana)	Kegiatan PkM DTSP pada program studi dalam 3 tahun terakhir tidak mencapai standar (RI \geq 0,05 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
- Penanganan (Correction) : -
- Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
- Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung : -

Tindak Lanjut Auditor

- Tanggal Pemenuhan : -
- Hasil Verifikasi : -
- Tanggal Verifikasi : -
- Auditor : -

10.9. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. bimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai RRD \geq 0,5 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau \geq 0,5 (Sarjana)

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai $R_{RD} \geq 0,5$ (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau $\geq 0,5$ (Sarjana)	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir belum mencapai nilai standar yaitu $R_{RD} \geq 0,5$ (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau $\geq 0,5$ (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.10. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester melebihi dari (RDPU) ? 6

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.11. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap

IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) belum memenuhi standar yaitu adalah ≥ 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Pogram Sarjana

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

10.12. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : Dosen tetap wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.

IKU : Rasio Jumlah DTPTS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPTS Program Sarjana $\geq 50\%$.

IKT : Dosen tetap memiliki keahlian tambahan yang mendukung kompetensi keilmuannya

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio Jumlah DTPTS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPTS Program Sarjana $\geq 50\%$	Rasio Jumlah DTPTS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPTS Program Sarjana belum memenuhi standar yakni $\geq 50\%$

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen tetap memiliki keahlian tambahan yang mendukung kompetensi keilmuannya	Dosen tetap tidak memiliki keahlian tambahan yang mendukung kompetensi keilmuannya

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

11. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	2

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	2

11.1. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Pernyataan Standar : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian

IKU : UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, namun belum bisa meningkatkan suasana akademik	UPPS dan Prodi menyediakan belum bisa menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	UPPS dan Prodi TIDAK menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus	Sarpras pembelajaran tidak mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/605-Sarana-Prasarana>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

11.2. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Pernyataan Standar : Sarana pembelajaran terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik dan repositori, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan

IKU : UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.

IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi	UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi, namun tidak terdokumentasi	UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM namun belum efektif untuk memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi	UPPS dan Prodi tidak menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus	Sarpras pembelajaran tidak mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://syariah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/605-Sarana-Prasarana>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-
Auditor :-

12. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4

12.1. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Pernyataan Standar :

Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.
- Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
- Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.
- Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan

IKT : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif, namun belum mempertimbangkan perubahan di masa depan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan , namun tidak melihat kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Kurikulum memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kurikulum tidak memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

Kurikulum prodi.

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

12.2. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Pernyataan Standar :

Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.
- Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
- Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.
- Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran

IKU : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

IKT : Kurikulum memuat *core values* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, namun masih ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	Struktur kurikulum tidak memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Kurikulum memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kurikulum tidak memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

Kurikulum prodi.

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-
Auditor :-

12.3. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Pernyataan Standar :

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.
- e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

IKU : UPPS dan Prodi memiliki:1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten	UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten, namun belum terdokumentasi dengan baik	UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten, namun belum lengkap penataannya	UPPS dan Prodi tidak memiliki : 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE	Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan tidak mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

http://syariah.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/03_20210819_KURIKULUM%20MBKM2.pdf

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

12.4. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Pernyataan Standar :

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.
- Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya belum terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi, tapi belum mengikuti prodesur , tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UPPS dan Prodi belum sama sekali melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE	Penyusunan rencana strategis bidang Pendidikan tidak mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2540-Laporan-Monitoring-dan-Evaluasi>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

13. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	5

13.1. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (P_{DM}) ≤ 40%

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (P _{DM}) ≤ 40%	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir tidak sesuai dengan standar mutu yakni (P _{DM}) ≤ 40%

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/175-Renstra-UIN-Sunan-Kalijaga-Yogyakarta-2020-2024>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

13.2. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana	Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun tidak sesuai dengan standar mutu yakni (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

13.3. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM, namun tidak terdokumentasi dengan baik	Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM, namun tidak memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/175-Renstra-UIN-Sunan-Kalijaga-Yogyakarta-2020->
<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/175-Renstra-UIN-Sunan-Kalijaga-Yogyakarta-2020-2024>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-
 Auditor :-

13.4. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis, tapi tidak terdokumentasi dengan baik	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir namun belum memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana yang ada tidak dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/175-Renstra-UIN-Sunan-Kalijaga-Yogyakarta-2020-2024>
<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

13.5. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan analisis biaya operasional perguruan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan

IKU : Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) \geq 10.000.000, 00 (Sarjana)

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Minor
4	2
Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) \geq 10.000.000, 00 (Sarjana)	Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun tidak sesuai dengan standar mutu yakni (DPD) \geq 10.000.000, 00 (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -
 Auditee : Nurdhin Baroroh, S.H.I., M.SI.

Dokumen Pendukung

<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2542-Rencana-Induk-Pengembangan-UIN-Sunan-Kalijaga-2015-2039>
<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/175-Renstra-UIN-Sunan-Kalijaga-Yogyakarta-2020-2024>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -
 Auditor : -

BAB IV PENUTUP

Sebagai penutup dalam laporan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) semester gasal tahun 2021 ini dapat disampaikan bahwa secara umum kegiatan ini sudah terlaksana secara baik dan lancar. Pengisian aplikasi AMI oleh Auditee sudah semakin baik, meskipun masih ada beberapa prodi yang masih menemukan kesulitan waktu proses pengisian. Hal ini bisa dimaklumi karena penggunaan aplikasi dalam pelaksanaan AMI masih baru bagi seluruh auditee, sehingga masih bisa ditolerir. Begitu pula proses reviu isian aplikasi AMI oleh para auditor secara umum juga sudah berjalan lancar, meskipun ada satu dua yang masih terkendala dalam proses reviu. Para auditee dan auditor sebelumnya sudah diberikan penjelasan tentang cara pengisian dan reviu aplikasi AMI. LPM akan terus memperbaiki dan menyempurnakan aplikasi secara bertahap, sehingga diharapkan pada pelaksanaan AMI berikutnya tidak ada kendala lagi.

Sedangkan berkaitan dengan temuan AMI semakin lama sudah semakin berkurang. Masing-masing prodi sudah memiliki kesadaran tentang pentingnya kegiatan AMI ini dalam rangka membatu prodi untuk menemukan kekurangan atau ketidaksesuaian pelaksanaan standar yang mereka lakukan. Dengan demikian tidak mengherankan jika pada pelaksanaan AMI gasal 2021 ini banyak prodi yang temuan AMI nya nol atau nihil.

Yogyakarta, 10 Desember 2021

Disiapkan oleh :
Kepala Pusat APM


Irsyadunnas

Disetujui oleh :
Ketua LPM


Muhammad Fakhri Husein

Disahkan oleh :

Rektor
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

M. Dakin A.